



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

## พระราชประวัติ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชสมภพในราชสกุลมหิดล เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๐ ณ โรงพยาบาลเม่าต้อเบิร์น เมืองเคมบริดจ์ รัฐแมสซาชูเซตส์ สหรัฐอเมริกา



ทรงเป็นพระโอรสองค์ที่สามในสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี มีพระเชษฐภคินีและสมเด็จพระบรมเชษฐาธิราช ๒ พระองค์ คือ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

พระอัฐมรามาธิบดินทร ทรงดำรงพระอิสริยยศและมีพระนามเดิมซึ่งรับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ว่า พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าภูมิพลอดุลยเดช

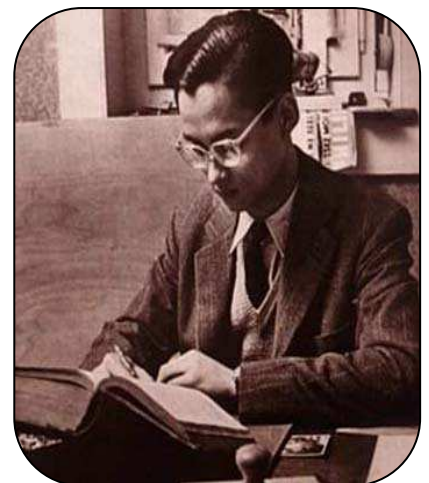
*ภูมิพล* - *ภูมิ* หมายความว่า "แผ่นดิน" และ *พล* หมายความว่า "พลัง" รวมกันแล้วหมายถึง "พลังแห่งแผ่นดิน"  
*อดุลยเดช* - *อดุลย* หมายความว่า "ไม่อาจเทียบได้" และ *เดช* หมายความว่า "อำนาจ" รวมกันแล้วหมายถึง "อำนาจที่ไม่อาจเทียบได้"

เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๑ ได้เสด็จกลับสู่ประเทศไทย ประทับ ณ วังสระปทุม ต่อมาวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๔๗๒ สมเด็จพระบรมราชชนกสวรรคต ขณะที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระชนมายุไม่ถึงสองพรรษา



พ.ศ. ๒๔๗๕ ทรงเจริญพระชนมายุได้ห้าพรรษา ทรงเข้าศึกษาที่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยจนถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๖ จึงเสด็จพระราชดำเนินไปประทับ ณ เมืองโลซาน ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ พร้อมด้วยพระบรมราชชนนีพระเชษฐภคินีและสมเด็จพระบรมเชษฐาธิราช และทรงเข้าศึกษาต่อชั้นประถมศึกษา ณ โรงเรียนเมียร์มองต์ เมืองโลซาน ในเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๔๗๗ และใน พ.ศ. ๒๔๗๘ ทรงเข้าศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ณ โรงเรียนนูแวล เดอ ลา ซืออิส โรมองต์ (École Nouvelle de la Suisse Romande) ทรงศึกษาวิชาฝรั่งเศส เยอรมัน และอังกฤษ ใน พ.ศ. ๒๔๘๘ ทรงจบการศึกษาจากโรงเรียนยิมนาส คลาซิค กังโตนาล ทรงได้รับประกาศนียบัตรทางอักษรศาสตร์ จากนั้นทรงเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยโลซาน แผนกวิทยาศาสตร์แขนงวิศวกรรมศาสตร์

พ.ศ. ๒๔๘๙ รัฐสภาได้กราบบังคมทูลอัญเชิญให้เสด็จขึ้นครองราชย์สมบัติสืบราชสันตติวงศ์เป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๙ ต่อจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล สมเด็จพระบรมเชษฐาธิราช ขณะทรงศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยโลซาน จึงทรงเปลี่ยนแนวทางการศึกษาใหม่ จากวิชาวิทยาศาสตร์มาเป็นวิชาสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เพื่อเตรียมพระองค์ในการปฏิบัติพระราชภารกิจในฐานะพระมหากษัตริย์



## พระราชประวัติ

ทรงหมั้นกับหม่อมราชวงศ์สิริกิติ์ กิติยากร เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๒ และเสด็จพระราชดำเนินนิวัตพระนครในปัดถมา โดยประทับ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน ต่อมาวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๔๙๓ ทรงโปรดเกล้าฯ ให้จัดการพระราชพิธีราชาภิเษกสมรสกับหม่อมราชวงศ์สิริกิติ์ กิติยากร ณ พระตำหนักสมเด็จพระศรีสวรินทิราบรมราชเทวี พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า ภายในวังสระปทุม ซึ่งในการพระราชพิธีราชาภิเษกสมรสนี้ มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาหม่อมราชวงศ์สิริกิติ์ กิติยากร ขึ้นเป็น **สมเด็จพระราชินีสิริกิติ์**

วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๓ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ตั้งการพระราชพิธีบรมราชาภิเษกตามแบบอย่างโบราณราชประเพณีขึ้น ณ พระที่นั่งไพศาลทักษิณเฉลิมพระปรมาภิไธยตามที่จารึกในพระสุพรรณบัฏว่า **พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ จักรีนฤพดินทร สยามมินทราธิราช บรมนาถบพิตร** พระราชทานพระปฐมบรมราชโองการว่า **"เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม"** ในโอกาสนี้พระองค์ทรงพระราชดำริว่า ตามโบราณราชประเพณี เมื่อสมเด็จพระมหากษัตริยาธิราชเจ้าได้เสด็จเถลิงถวัลราชสมบัติบรมราชาภิเษกแล้ว ย่อมโปรดให้สถาปนาเฉลิมพระเกียรติยศสมเด็จพระอัครมเหสีขึ้นเป็นสมเด็จพระบรมราชินี ดังนั้นพระองค์จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศสถาปนาเฉลิมพระเกียรติยศสมเด็จพระราชินีสิริกิติ์ ขึ้นเป็น **สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี**



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จฯ ออกผนวชเป็นเวลา ๑๕ วัน ระหว่างวันที่ ๒๒ ตุลาคม-๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๙๙ ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม โดยมีสมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณวงศ์ เป็น พระอุปัชฌาย์ ทรงได้รับฉายาว่า **ภูมิพลโลกิยกุ** หลังจากนั้นพระองค์เสด็จฯ ไปประทับจำพรรษา ณ พระตำหนักปั้นหย่า วัดบวรนิเวศวิหาร ระหว่างที่ผนวชนั้น พระองค์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี เป็นผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ ด้วยเหตุนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงได้โปรดเกล้าฯ ให้เฉลิมพระนามาภิไธยเป็นสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในวันที่เฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคม ปีเดียวกัน



## พระราชกรณียกิจ

### ด้านการจัดการทรัพยากรน้ำ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงให้ความสำคัญกับการพัฒนาและการจัดการทรัพยากรน้ำ เพื่อแก้ไขปัญหาและบรรเทาความเดือดร้อนของราษฎร ทั้งจากภัยน้ำแล้ง ภัยน้ำล้น และภัยน้ำเสีย ด้วยแนวพระราชดำริการพัฒนาแหล่งน้ำและระบบชลประทาน ด้วยพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้สร้างความปลาบปลื้มปีติแก่เหล่าพสกนิกรเป็นล้นพ้น จึงได้พร้อมใจกันถวายพระราชสมัญญากับที่ทรงเปี่ยมไปด้วยพระปรีชาสามารถยิ่งว่า **“พระบิดาแห่งการจัดการทรัพยากรน้ำ”**



การจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สะท้อนแนวคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ของพระองค์ ทรงมีความเข้าใจว่าน้ำไหลอย่างไร จากฝนมาเป็นน้ำ จะเก็บน้ำได้อย่างไร ใช้อย่างไร แล้วต้องดูแลน้ำอย่างไร เริ่มจากการมีฝายชะลอความชุ่มชื้นตั้งแต่ในป่า ผ่านเมืองมีแก้มลิง และมีการจัดการน้ำท่วม จนกระทั่งถึงการปล่อยออกสู่ทะเล หรือระบบการบำบัดน้ำเสีย ในชุมชนเมือง เป็นสิ่งที่สะท้อนว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้า อยู่หัวทรงคิดอย่างเป็นระบบ และครบองค์รวม เป็นการจัดการน้ำอย่างครบวงจร และยั่งยืน ทรงให้มีการจัดการเรื่องน้ำ อยู่ ๔ ประการ ได้แก่



#### ๑. ตระหนักความสำคัญของน้ำ: ต้นทุน หลักของชีวิต

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานแนวพระราชดำริไว้มากมาย เพื่อควบคุมน้ำให้ได้ดังประสงค์ ทั้งแนวพระราชดำริการพัฒนาแหล่งน้ำและแนว พระราชดำริการจัดการระบบชลประทาน ซึ่งช่วยแก้ไขและป้องกันปัญหาจากน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่ง

๒. การจัดการน้ำแล้งตามแนวพระราชดำริ ซึ่งพบว่าสาเหตุของความขาดแคลนคือ การขาดประสิทธิภาพในการกักเก็บน้ำไว้มากพอใช้ แหล่งน้ำตามธรรมชาติต้นเขิน ทรงพระราชทานแนวทางการทำฝนหลวง

#### ๓. การจัดการน้ำท่วมตามแนวพระราชดำริ ทรงพระราชทานแนวทางการ

แก้ไขปัญหาด้วยการทำพื้นที่แก้มลิงเพื่อชะลอการหลากของน้ำและเพื่อกักเก็บน้ำไว้ใช้ในหน้าแล้ง



#### ๔. การจัดการน้ำเสียตามพระราชดำริ อาศัยวิธีการ ๒ อย่าง คือ วิธีการ

ทางชีวภาพและวิธีการทางกลศาสตร์ ทรงพระราชทานแนวการแก้ไขปัญหาด้วยหลักการของกักหนน้ำชั้พัฒนาคือ การเติมอากาศ ลงไปในน้ำ

เพื่อเพิ่มปริมาณออกซิเจนที่ละลายในน้ำให้มีมาก ช่วยบำบัดน้ำเสียได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ด้วยพระปรีชาในการจัดการเรื่องน้ำ กรมทรัพยากรสินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ ได้ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายสิทธิบัตรในการประดิษฐ์คิดค้น กักหนน้ำชั้พัฒนาแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งนับเป็นสิทธิบัตรในพระปรมาภิไธยพระมหากษัตริย์พระองค์แรกในประวัติศาสตร์ของชาติไทยและของโลก

## พระราชกรณียกิจ

### ด้านการศึกษา

พระองค์โปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งมูลนิธิอานันทมหิดล เพื่อเป็นการถวายพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล เพื่อสนับสนุนทางด้านคัดเลือกบัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ ไปศึกษาต่อต่างประเทศ โดยพระองค์มอบทุนตลอดจนดูแลเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในต่างประเทศนั้น ๆ อีกด้วย

ส่วนในประเทศทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้รัฐบาลเป็นผู้ดำเนินการจัดการบริหารทางการศึกษา แบบให้เปล่า ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในลักษณะตั้งอยู่ประจำและไปกลับ แบ่งเป็น โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวน ๒๖ โรงเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน ๑๔ โรงเรียน



ทรงรับโรงเรียนไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ และพระราชทานพระราชทรัพย์ช่วยเหลือและให้ความอุปถัมภ์ ทรงให้คำแนะนำ ทั้งยังได้เสด็จพระราชดำเนินไปเยี่ยมเยียนและพระราชทานพระบรมราโชวาทเพื่อสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ครูและนักเรียนเป็นประจำ ซึ่งมีทั้งโรงเรียนของรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน ได้แก่ โรงเรียนราชวินิต โรงเรียนวังไกลกังวล โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ และโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย

ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งโรงเรียนจิตรลดา ในบริเวณสวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต ขึ้นสำหรับพระราชโอรสและพระราชธิดา บุตรข้าราชการบริพารในพระราชวัง ตลอดจนเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้ร่วมเรียน ทรงพระราชทานพระบรมราโชบายแก่ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนจิตรลดา ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต เมื่อเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๔๙๘ ความว่า

"...ครูทุกคนต้องนึกว่าตนเป็นครู ต้องมีความยุติธรรม ต้องหนักแน่น ขอให้ครูฝึกฝนอบรมเด็กให้เป็นนักเรียนที่ดี มีระเบียบ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ รู้จักทำตนให้ตรงต่อเวลา ฝึกให้มีสมาธิในการทำงาน รู้จักรักษาสัมบัติส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักมีเมตตาไปถึงผู้อื่น รู้จักทำตัวให้เข้ากับส่วนรวม ครูจะต้องไม่ถวายสิทธิพิเศษแก่พระโอรสและพระธิดา..."

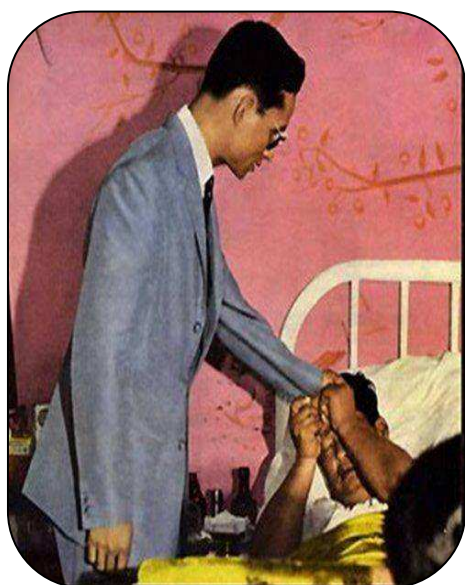


## พระราชกรณียกิจ

### ด้านการแพทย์

โครงการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในระยะแรกล้วนแต่เป็นโครงการด้านสาธารณสุข ในการเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมราษฎรตามท้องที่ต่าง ๆ จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีคณะแพทย์ที่ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาจากโรงพยาบาลต่าง ๆ และล้วนเป็นอาสาสมัคร โดยเสด็จพระราชดำเนิน พร้อมด้วยเวชภัณฑ์และเครื่องมือแพทย์พร้อมให้การรักษาพยาบาลราษฎรผู้ป่วยไข้

นอกจากนั้น ยังมีโครงการทันตกรรมพระราชทานซึ่งเป็นพระราชดำริให้ทันตแพทย์อาสาสมัครเดินทางออกไปช่วยเหลือบำบัดโรคเกี่ยวกับฟัน ตลอดจนสอนการรักษาอนามัยของปากและฟันโดยไม่คิดมูลค่า



นอกจากนั้น หน่วยแพทย์หลวงยังจัดเจ้าหน้าที่ออกเดินทางไปรักษาราษฎรผู้ป่วยเจ็บ ตามหมู่บ้านที่อยู่ห่างไกลออกไปอีกด้วย



ทรงตั้งพระทัยในการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของราษฎรอย่างแท้จริง ทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงยึดมั่นที่จะสืบทอดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก พระบิดาแห่งการแพทย์ และ สมเด็จพระบรมราชชนนี พระมารดาของการแพทย์ชนบท ในการที่จะให้ประชาชนชาวไทยได้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป



## พระราชกรณียกิจ

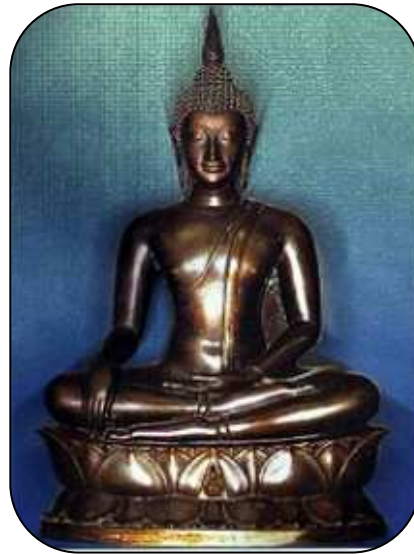
### ด้านศิลปวัฒนธรรม

#### ทรงเป็นอัครศิลปิน

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๙ คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้น้อมเกล้าฯ ถวายพระราชสมัญญา “อัครศิลปิน” แปลว่า “ผู้มีศิลปะอันเลอเลิศ” หรือ “ผู้เป็นใหญ่ในศิลปะ” พระองค์ทรงเป็นเลิศในศิลปะทั้งมวล ทรงได้รับการยกย่องสดุดี พระเกียรติคุณทั้งจากพสกนิกรและศิลปินทั่วโลกในพระปรีชาสามารถอย่างหาที่เปรียบมิได้ ทรงเป็นเอตทัคคะในศิลปะหลายสาขา อาทิ



ด้านจิตรกรรม



ด้านประติมากรรม



ด้านการถ่ายภาพ



ด้านดุริยางคศิลป์

## พระราชกรณียกิจ

### ด้านศิลปวัฒนธรรม



ด้านหัตถศิลป์



ด้านวรรณศิลป์ และวาทศิลป์

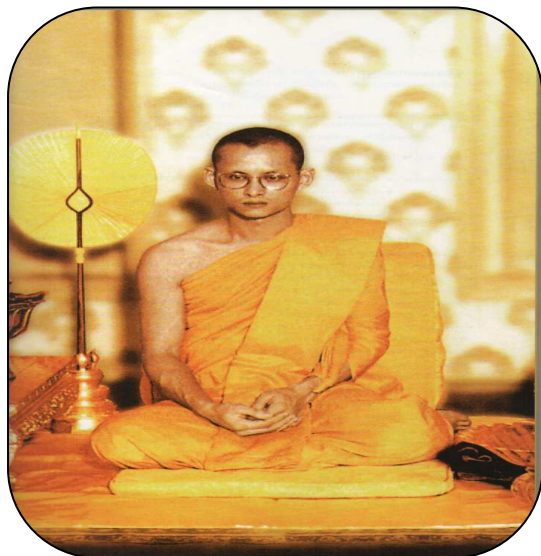
ทรงให้ความสำคัญในการรักษาวัฒนธรรมของความเป็นชาติ การรักษามรดกทางวัฒนธรรมคือ การรักษาชาติ ถ้าเรา สูญวัฒนธรรมก็เท่ากับเราสูญชาติ ดังพระราชดำรัสในพิธีเปิดพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๔

" การสร้างอาคารสมัยใหม่นี้เป็นเกียรติของผู้สร้างเพียงคนเดียว แต่โบราณสถานนั้นเป็นเกียรติของชาติ อิฐเพียงแผ่นเดียวก็มีค่า ควรที่เราจะได้ช่วยกันรักษาไว้ ถ้าเราขาดสุขุขทัย อยุธยา และรัตนโกสินทร์แล้ว ประเทศไทยก็ไม่มีความหมาย "



## พระราชกรณียกิจ

### ด้านศาสนา

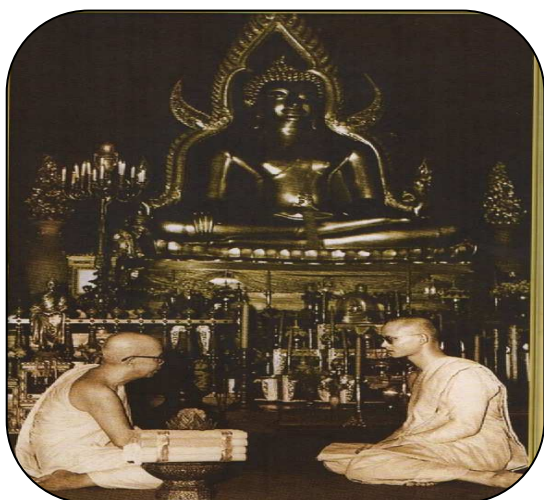


### “พระผู้ทรงทศพิธราชธรรม” “ธรรมิกมหาราช”

ทรงเป็นพุทธมามกะตามโบราณราชประเพณี ทรงเป็นองค์อัครศาสนูปถัมภกตามรัฐธรรมนูญ และทรงดำรงพระองค์ในทศพิธราชธรรม ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจและเสด็จเยี่ยมพสกนิกรทั่วทุกหนแห่งโดยมิทรงย่อท้อต่ออุปสรรคและความเหนื่อยยาก ทั้งทางพระวรกายและพระราชหฤทัยทรงทำนุบำรุงศาสนาทุกศาสนาในทุกด้านและทุกโอกาส ซึ่งเป็นที่มาของพระราชบัญญัติ “ธรรมิกมหาราช” และความหมายของคำว่า “พระผู้ทรงทศพิธราชธรรม”

“.....ศาสนาใดๆ จะมีชื่ออย่างไรก็ตาม ต้องส่งเสริมสนับสนุนกันเพื่อความเป็นปึกแผ่นของสังคม ฉะนั้น ที่ศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย ประองตองกันดีพอสมควรมาเป็นเวลาช้านาน จึงทำให้บ้านเมืองเราอยู่เย็นเป็นสุขได้.....”

พระบรมราโชวาท พระราชทานแก่ผู้แทนองค์การศาสนาต่างๆ ที่เข้าเฝ้าถวายพระพร (วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๑๕)



## พระอัจฉริยภาพ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระอัจฉริยภาพและเอาดีทั้งในศาสตร์และศิลป์หลายสาขา ทรงสร้างสรรค์ผลงานด้วยจิตวิญญาณของความเป็นศิลปินโดยเนื้อแท้ อันเป็นคุณูปการต่อประเทศชาตินานัปการ เป็นแบบอย่างให้แก่ศิลปินและประชาชน ดำเนินรายการเบื้องพระยุคลบาท สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ได้กราบบังคมทูลขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตถวายพระราชสมัญญา



“อัครศิลปิน” และทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายโล่ “อัครศิลปิน” อันมีความหมายเหมาะสมตามคติประเพณีที่ว่าพระมหากษัตริย์กอปรด้วยพระมหิทธานุภาพเหนือศิลปินทั้งหลาย

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานความรักอันยิ่งใหญ่แก่อาณาประชาราษฎร์ พระราชภารกิจอันหนักเพื่อประโยชน์สุขของอาณาประชาราษฎร์ ปรากฏเป็นที่ประจักษ์เทิดทูนพระเกียรติคุณทั้ง



ในหมู่ชาวไทยและชาวโลก จึงทรงได้รับการสดุดีและการทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาเกียรตินิยมเป็นจำนวนมาก ทุกสาขาวิชาการ ทั้งยังมีพระอัจฉริยภาพด้านดนตรีอย่างสูงส่ง ทรงพระราชนิพนธ์เพลงอันไพเราะนับแต่พระเยาว์จนถึงปัจจุบันรวม ๔๗ เพลง ซึ่งนักดนตรีทั้งไทยและต่างประเทศนำไปบรรเลงอย่างแพร่หลาย เป็นที่ประจักษ์ในพระอัจฉริยภาพจนสถาบันดนตรีในออสเตรเลีย ได้ทูลเกล้าฯ ถวายสมาชิกภาพเกียรตินิยมศักดิ์แต่พระองค์



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงกระชับสัมพันธไมตรีกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในยุโรป อเมริกา ออสเตรเลีย และเอเชีย และได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมราษฎรในภูมิภาคต่างๆ ทุกภาคทรงประจักษ์ในปัญหาของราษฎร ในชนบทที่ดำรงชีวิตด้วยความยากจน ลำเค็ญ และด้อยโอกาส ได้ทรงพระวิริยะอุตสาหะหาทางแก้ปัญหาตลอดมาตราบจนปัจจุบัน

